



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l' économie,
de la formation et de la recherche DEFR

**Secrétariat d' Etat à la formation,
à la recherche et à l' innovation SEFRI**

La formation professionnelle et la formation continue – vivier du personnel qualifié

Conférence Romande de la formation continue
Berne, 3 septembre 2013

Jean-Pascal Lüthi, SEFRI, chef de la division
Formation professionnelle initiale et supérieure



Aperçu

1. Tendances et défis à relever
2. L'initiative visant à combattre la pénurie de personnel qualifié
3. Offres de formation professionnelle initiale et supérieure
4. La loi sur la formation continue

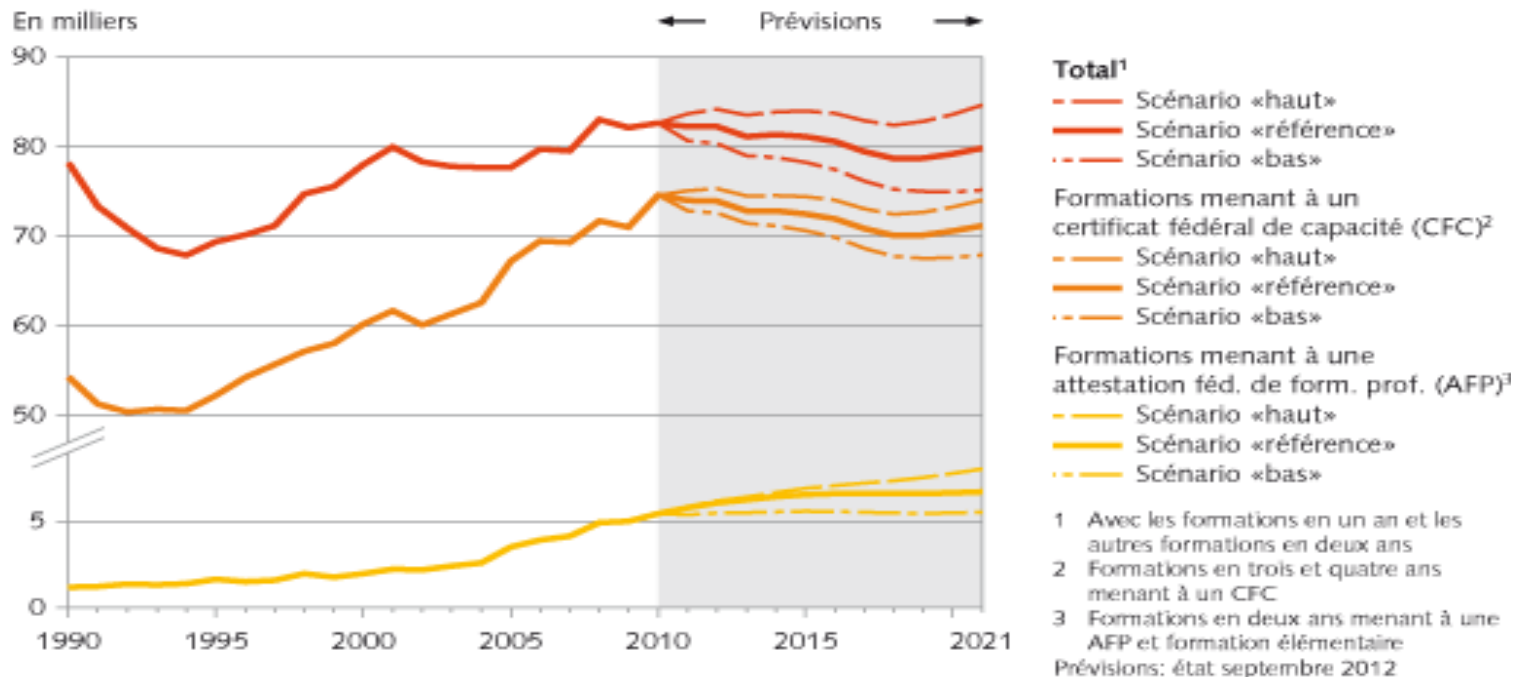


Défi I: la démographie

- Nombre d'élèves ayant achevé leur scolarité obligatoire en baisse depuis 2009
- Recul prévu selon l'OFS: - 7 % jusqu'en 2018
- Concurrence pour s'assurer les talents

Scénarios 2012–2021

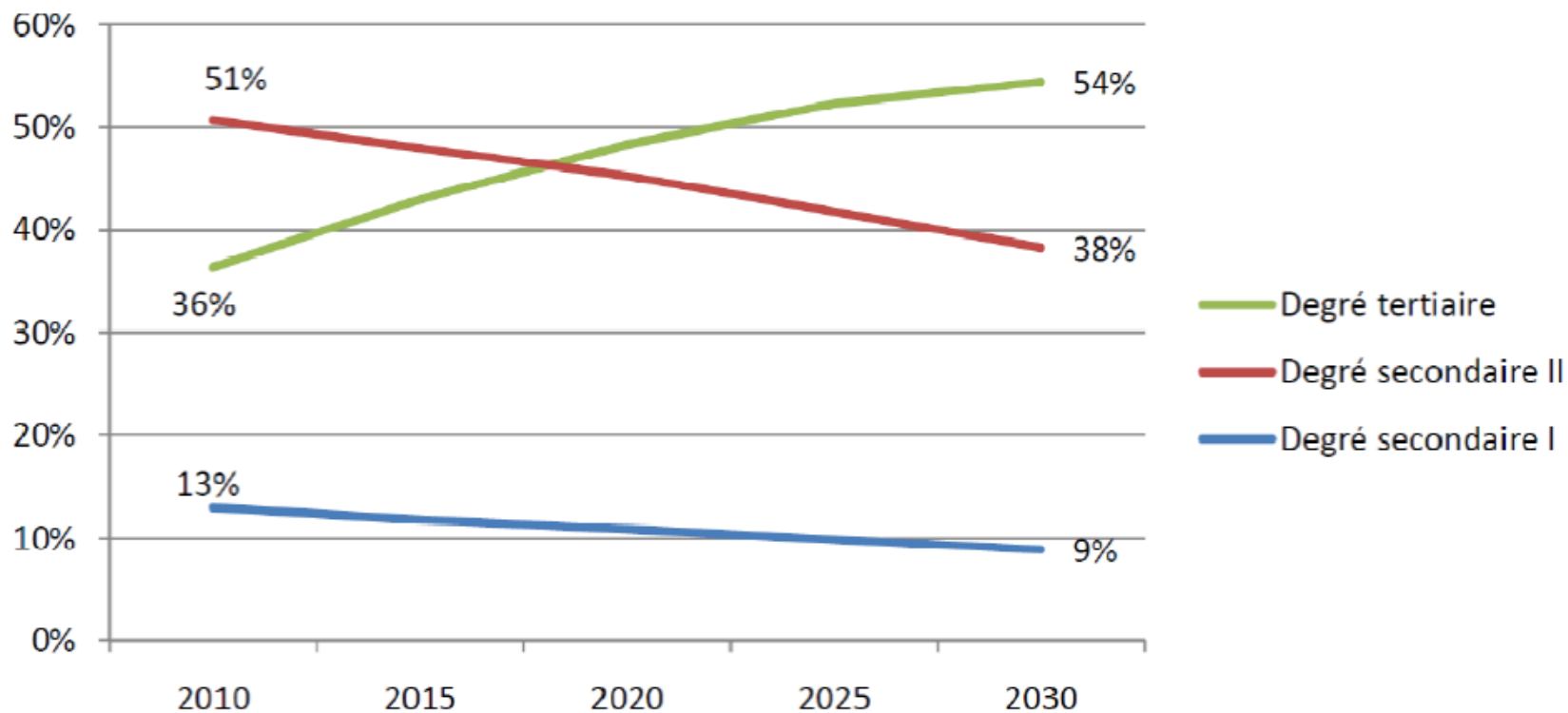
Elèves de 1^{re} année de la formation professionnelle initiale





Défi II: l'augmentation du niveau de qualification

La part des diplômés du degré tertiaire âgés de 25 à 64 ans augmente

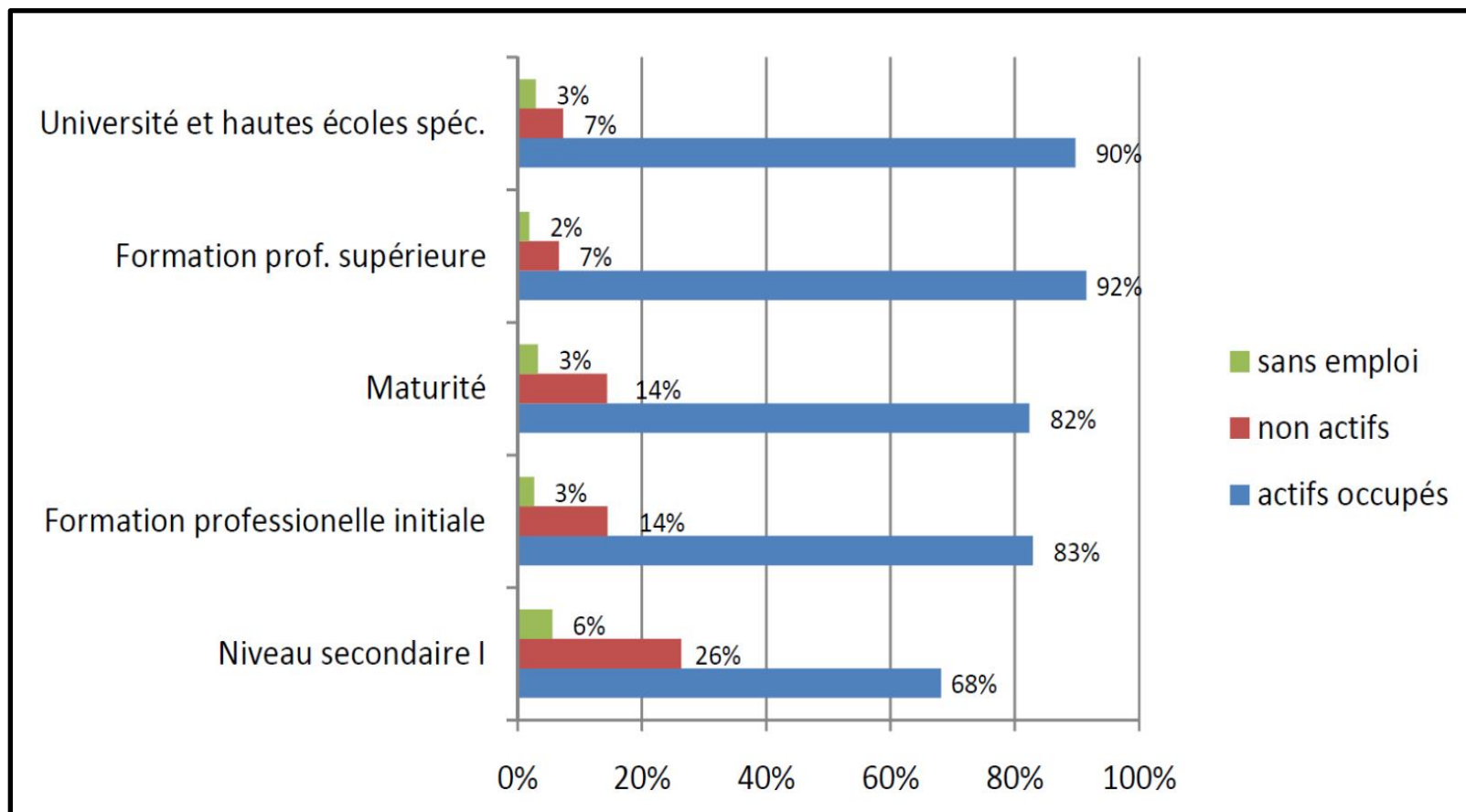


Part de la population selon la plus haute formation achevée.

Source: OFS

Taux d'emploi selon la formation suivie

Demande non limitée aux universitaires



Taux d'emploi selon la plus haute formation achevée.

Source: OFS/ESPA 2009, calculs DEFR

Défi III: l'internationalisation de la formation

- Pression exercée par les systèmes de formation d'inspiration anglo-saxonne
- Manque de visibilité de la formation professionnelle suisse à l'étranger
- Croissance de la mobilité sur le marché du travail
- Reconnaissance insuffisante des diplômes et des certificats



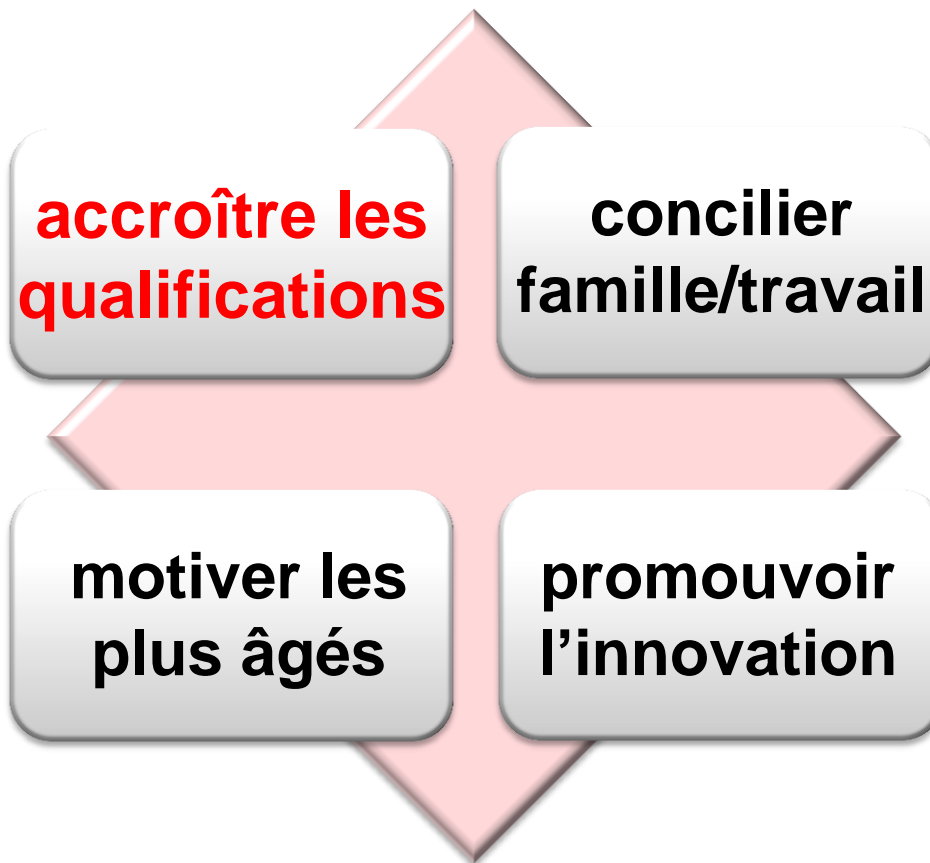
Cadre politique et économique

- Formation et recherche, facteurs de compétitivité:
 - **orientation vers le marché du travail** pour des professionnels disposant de qualifications adéquates
- **Libre circulation des personnes** et ses limites («clause de sauvegarde»):
 - tabler prioritairement sur la formation et la formation continue dispensée en Suisse
 - considérer l'immigration comme un appoint
- Nouvelles lignes directrices sur le **plan politique**:
 - par exemple, la Stratégie énergétique 2050
- Défis en matière de **formation** et de formation continue:
 - intégration des offres existantes
 - développement de nouvelles offres



Initiative nationale visant à combattre la pénurie de personnel qualifié

Quatre champs d'action





La formation professionnelle comme facteur de compétitivité

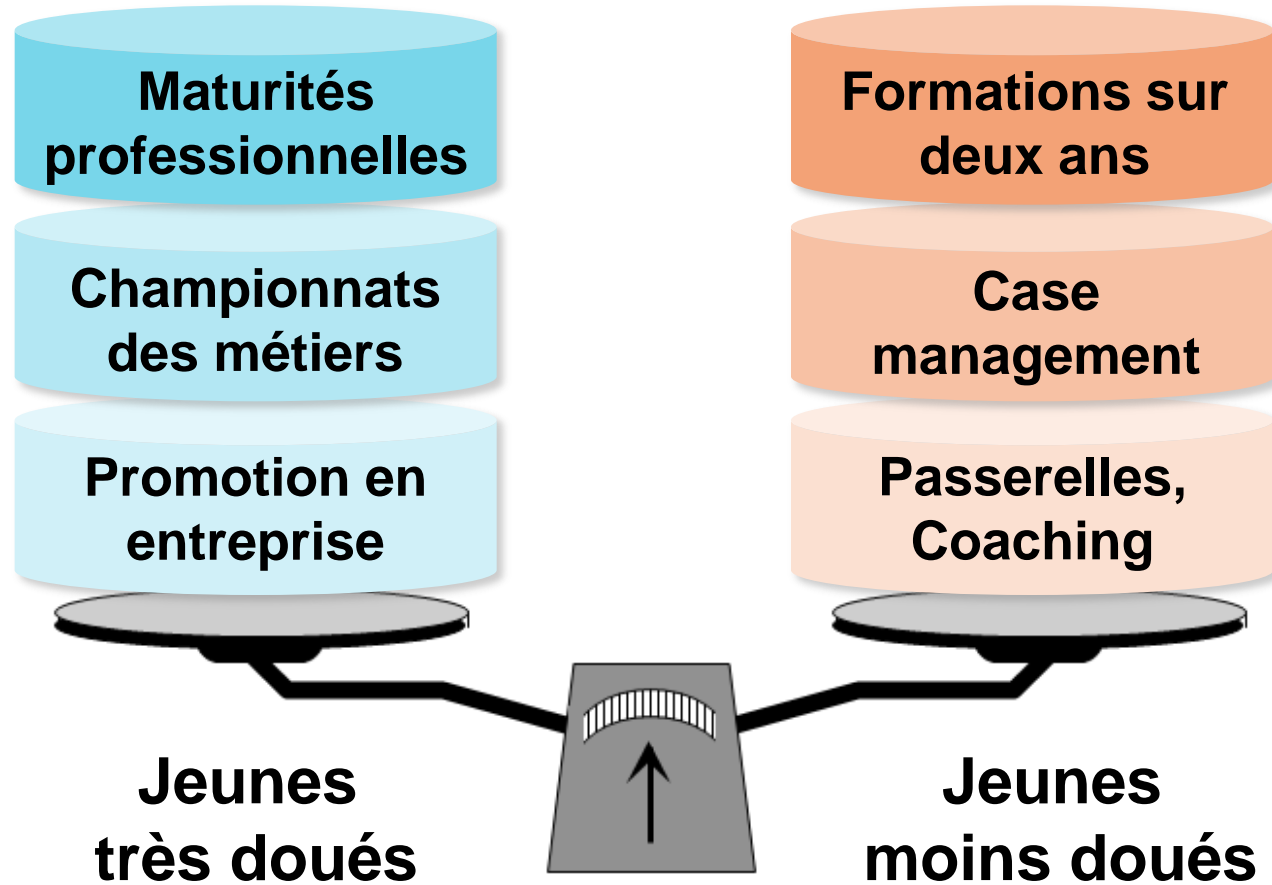
Indicateur de réussite au niveau de l'emploi des jeunes

- Suisse = taux de chômage des jeunes le plus faible d'Europe: 3,1 % (fin juillet 2013, source: SECO)
- Taux de chômage des jeunes sans formation post-obligatoire: **1,9 fois plus élevé** que celui des jeunes ayant une formation (chez les adultes: 2,7 fois plus élevé)
(source: Baromètre de l'entrée dans la vie professionnelle de l'Université de Zurich)
- Taux de chômage des jeunes ailleurs en Europe:
 - en Europe (UE 27) 23 %
 - en Espagne 57 %
 - en Italie 38 %

Besoin de personnel qualifié: formation professionnelle

- Mobilisation de l'économie
- Formations initiales et continues attrayantes / perméabilité élevée
- Modernisation constante, prise en compte de nouvelles exigences (par ex. les cleantech)
- Initiatives dans les branches les plus touchées (p. ex., la santé publique, les MINT)
- Renforcement de la formation professionnelle supérieure
- Certificats professionnels pour adultes et mobilité professionnelle

Encouragement et soutien aux jeunes en formation





Diplôme professionnel pour adultes

- Décision de la Conférence sur les places d'apprentissage de 2012
- Quatre voies:
 - la formation professionnelle initiale ordinaire
 - la formation professionnelle initiale raccourcie
 - l'admission directe à une procédure de qualification
 - la validation des acquis «sur dossier»
- Différents groupes cibles, différents besoins
- Axes prioritaires:
faciliter l'obtention d'un diplôme professionnel ou
le changement de profession



Formation professionnelle supérieure: traits distinctifs

Lien avec la pratique

- Les organisations du monde du travail déterminent les plans d'études cadres et les règlements d'examen
- Réactivité face aux besoins du monde du travail
- Diplômés très recherchés sur marché du travail

Sélection

- Plans d'études cadres tournés vers les compétences
- Règlements d'examen donnant une définition rigoureuse des compétences à acquérir
- Examens très sélectifs / Niveau élevé

Swissness

- Degré tertiaire B bien développé = trait distinctif du système suisse de formation professionnelle
- Rôle souvent méconnu des diplômés de la FPS pour la mise en œuvre des innovations
- La FPS démarque notre pays du «mainstream» international



Formation professionnelle supérieure

Projet faitier

Renforcement de la formation professionnelle supérieure

Positionnement

- Profil spécifique
- Visibilité
- Marketing
- Interfaces
- Reconnaissance
- Systématique des titres
- Cadre national des certifications

Financement

- Volume et mécanisme du financement public
- Contributions aux examens
- Cours préparatoires
- Ecoles supérieures

Bases

- Statistique
- Recherche
- Connaissances en matière de pilotage



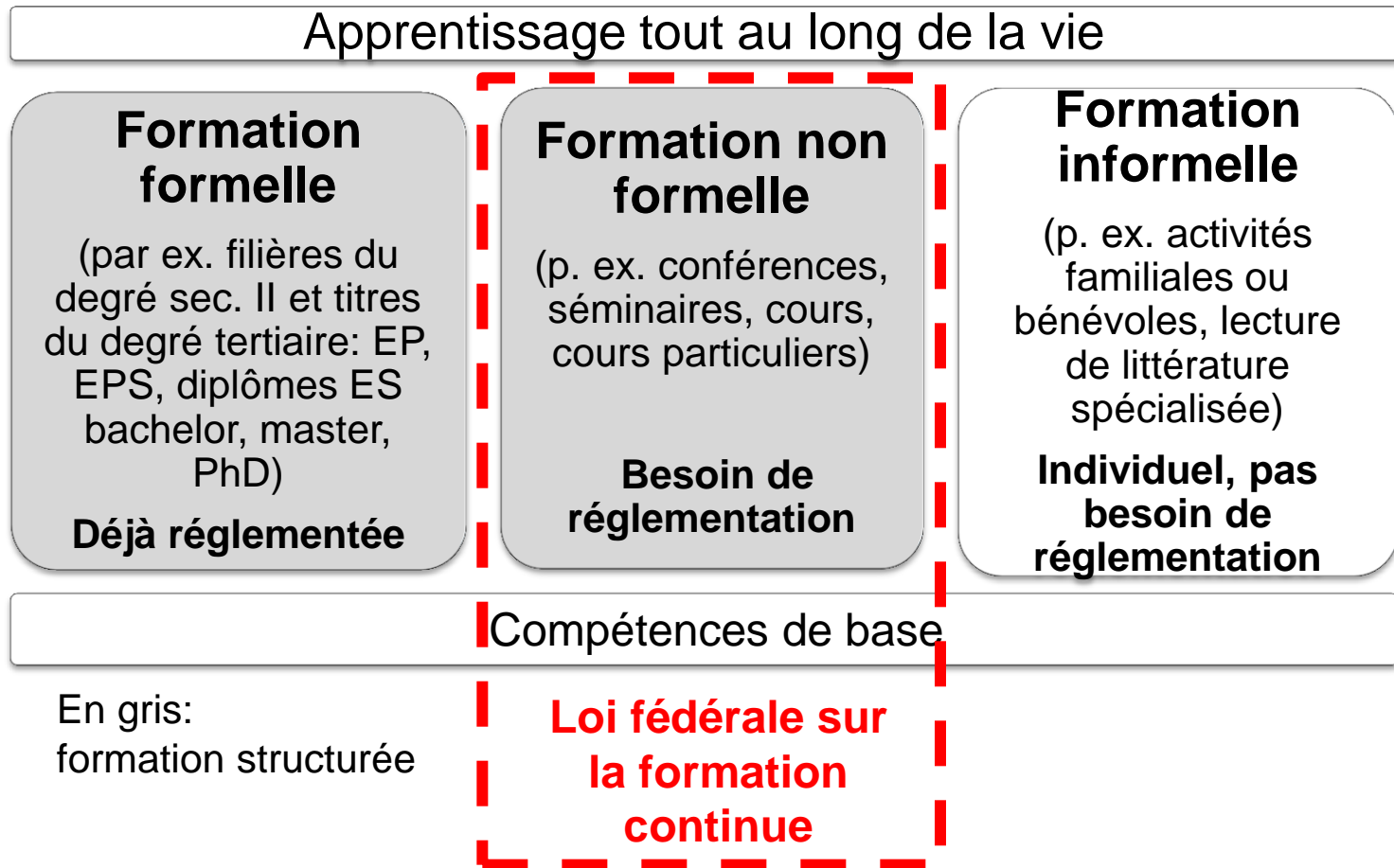
Formation professionnelle supérieure: calendrier

Chantiers	Etapas				
	2013	2014	2015	2016	2017
Financement des cours préparatoires	2 ^e semestre: sélection du modèle, études approfondies	<ul style="list-style-type: none">Mise au point du modèleAutomne: discussion au Conseil fédéral	<ul style="list-style-type: none">Mai: ouverture de la consultationAoût: résultat et suite des travaux	<ul style="list-style-type: none">Février: message FRIEnsuite: procédure parlementaire	Entrée en vigueur et mise en œuvre
Positionnement et reconnaissance internationale, CNC-CH-FP + Titres	Analyse (enquête auprès des experts RH), recueil des solutions proposées par les partenaires	Décision du Conseil fédéral sur le CNC-CH-FP; définition du rôle et reconnaissance EPD-ES (Po. 12.3415 et 12.3428)	Mise en œuvre	Mise en œuvre	Mise en œuvre
Plan financier et programme de la législature 2016–2019		Décision du Conseil fédéral sur la procédure d'élaboration du programme de la législature	Discussion au Conseil fédéral sur le plan financier de la législature	Décision du Conseil fédéral sur le programme de la législature et le plan financier (allocation des ressources)	
Message FRI 2017–2020		Travaux préparatoires	Mai: discussion au Conseil fédéral (grandes lignes de l'allocation des ressources)	<ul style="list-style-type: none">Février: message du Conseil fédéralEnsuite: procédure parlementaire	Mise en œuvre



Loi sur la formation continue (LFCo)

Objet de la réglementation





LFCo : principes et prochaines étapes

- Cinq **principes** pour une plus grande transparence:
 - Responsabilité
 - Qualité
 - Prise en compte dans la formation formelle
 - Egalité des chances
 - Concurrence
- Base légale pour la promotion des **compétences de base** chez les adultes

Calendrier:

- 15 mai 2013: adoption du message par le Conseil fédéral
- juin 2013: la CSEC-N se penche sur l'objet
- 2015: première date possible d'entrée en vigueur



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR

Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

Merci de votre attention!

Conférence Romande de la formation continue
Berne, 3 septembre 2013

Jean-Pascal Lüthi, SEFRI, chef de la division
Formation professionnelle initiale et supérieure



**Avec la formation
professionnelle
supérieure, les pros
deviennent des experts.**

FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH
LE PARCOURS DES PROFESSIONNELS.

Une initiative conjointe de la Confédération suisse, du Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche DEFR, du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI