



CONFÉRENCE ROMANDE DE LA  
FORMATION CONTINUE

4<sup>ème</sup> journée de la conférence  
romande de la formation continue  
Jeudi 30 avril 2015, Paudex, Centre patronal

*Les compétences de base dans la nouvelle LFCo*

Les compétences clés pour tous: le cadre  
de référence de l'UE

# Que dit le texte de la nouvelle loi?

- **Art. 13 Compétences de base des adultes**

1. Les compétences de base des adultes sont les conditions requises pour l'apprentissage tout au long de la vie et couvrent des connaissances et des aptitudes fondamentales dans les domaines ci-après:

- a. **lecture, écriture et expression orale dans une langue nationale;**
- b. **mathématiques élémentaires;**
- c. **utilisation des technologies de l'information et de la communication.**

2. Les prestataires de cours visant l'acquisition et le maintien de compétences de base chez l'adulte veillent à ce que leurs offres soient *axées sur la réalité pratique* en tenant compte **des thèmes sociaux, économiques et juridiques significatifs pour la vie quotidienne.**

# Les compétences *clés*

Recommandation du parlement européen et du conseil du 18 décembre 2006:

**Compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie — Un cadre de référence européen<sup>1</sup>.**

- Stratégie de Lisbonne (2000, 2005)
- Création d'un espace européen de l'éducation et de la formation tout au long de la vie

<sup>1</sup> <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006H0962&from=FR>

Les compétences de base ou les  
compétences clés?

**Grundkompetenzen oder Schlüsselkompetenzen**

**Basic skills/competences or key competences**

## Le principe

« Les compétences clés en tant que connaissances, aptitudes et attitudes appropriées à chaque contexte sont fondamentales pour chaque individu dans une société fondée sur la connaissance. »

- Valeur ajoutée
  - au marché du travail
  - à la cohésion sociale
  - et à la citoyenneté active
- Les compétences clés « sont essentielles en raison de leur caractère transversal ».

# Paradoxe sémantique

- Une sorte de paradoxe apparaît donc dans l'association des deux mots
- 
- D'une part, une compétence est **située, contextualisée.**
- D'autre part, dans le contexte de la formation, clé signifie "qui ouvre vers", **"transversale à de nombreuses situations", "générales".**

# Objectifs d'une stratégie européenne

- Identifier et de définir les compétences clés nécessaires à l'épanouissement personnel, la citoyenneté active, la cohésion sociale et l'employabilité
- Assurer que les jeunes aient acquis une maîtrise suffisante des compétences clés pour les préparer à la vie adulte

# Objectifs d'une stratégie européenne

- Développer et actualiser les compétences clés au cours de la vie
- Proposer aux responsables politiques, aux professionnels de l'éducation, aux employeurs et aux apprenants eux-mêmes un outil de référence européen.
- Constituer un cadre pour l'action communautaire



# Les 8 compétences clés

(avec les compétences de base correspondantes de la nLFCo)

1. Communication dans la langue maternelle (Lecture, écriture et expression orale dans une langue nationale)
2. Communication dans une langue étrangère
3. Culture mathématique et compétences de base en sciences et technologies (mathématiques élémentaires)
4. Culture numérique (utilisation des technologies de l'information et de la communication)
5. Apprendre à apprendre
6. Compétences interpersonnelles, interculturelles et compétences sociales et civiques
7. Esprit d'entreprise
8. Sensibilité culturelle

# 1. Communication dans la langue maternelle

- La faculté d'exprimer et d'interpréter des concepts, pensées, sentiments, faits et opinions oralement et par écrit
- Avoir des interactions linguistiques appropriées et créatives dans toutes les situations de la vie sociale et culturelle

## **2. Communication en langues étrangères**

- La médiation et la compréhension des autres cultures.
- Des capacités d'écouter, de parler, de lire et d'écrire.

### **3. Compétence mathématique et les compétences de base en sciences et technologies.**

- L'aptitude à développer et appliquer un raisonnement mathématique en vue de résoudre divers problèmes de la vie quotidienne.
- La maîtrise, l'emploi et l'application des connaissances et méthodologies servant à expliquer le monde de la nature.

# 4. Compétence numérique

- L'usage sûr et critique des technologies de la société de l'information (TSI)
- La maîtrise des technologies de l'information et de communication (TIC) ;

# 5. Apprendre à apprendre

- L'apprentissage, la capacité à entreprendre et organiser soi-même un apprentissage à titre individuel ou en groupe, selon ses propres besoins

## 6. Compétences sociales et civiques

- Compétences personnelles, interpersonnelles et interculturelles
- Bien-être personnel et collectif.
- La compréhension des codes de conduite et des usages des différents environnements dans lesquels l'individu évolue
- Une participation civique active et démocratique ;

# 7. L'esprit d'initiative et d'entreprise

- La capacité de passer des idées aux actes.
- Créativité, innovation et prise de risques
- Programmer et gérer des projets en vue de la réalisation d'objectifs
- Nécessaire à l'acquisition de qualifications et de connaissances
- Sensibilisation aux valeurs éthiques
- Promotion de la bonne gouvernance



## 8. Sensibilité et l'expression culturelles

- Conscience de l'importance de l'expression créatrice d'idées, d'expériences et d'émotions sous diverses formes:
  - Musique
  - Arts du spectacle
  - Littérature et arts visuels

# Les compétences clés sont interdépendantes

- Elles comportent plusieurs dimension:
  - réflexion critique
  - la créativité
  - l'initiative
  - la résolution de problèmes
  - l'évaluation des risques
  - la prise de décision
  - la gestion constructive des sentiments.

# Un cadre de référence pour des stratégies nationales et à l'échelle européenne

- Ce cadre s'adresse en particulier aux:
  - responsables politiques
  - professionnels de l'éducation
  - employeurs et apprenants.