
Vision de la qualification des adultes dans l'avenir

Markus Maurer, HEP de Zurich

Intervention à la Conférence Romande de la Formation Continue
Neuchâtel, 24 mars 2017

Structure



1. Les acquis
2. Les défis
3. La vision: «Modèle 2025»
4. Les prochaines étapes

La base de cette intervention



Maurer, M., Wettstein, E., & Neuhaus, H. (2016). *Berufsabschluss für Erwachsene in der Schweiz: Bestandesaufnahme und Blick nach vorn*. Bern: hep.

Série d'interventions: «Berufsbildung für Erwachsene» à la HEP Zurich (2014-17)



Les acquis

Les acquis

Sensibilisation des partenaires de la FP

Financement des coûts directs par de plus en plus de cantons

Validation des acquis: Développement d'une «autre procédure de qualification» (LFPr, Art. 33)

- Certification professionnelle du système formel
- Approche modulaire, basée sur des profils de qualification
- Procédure axée sur les compétences
- Coopération intercantonale (important surtout pour la formation complémentaire)

Les défis

Certificats professionnels de personnes à partir de 25 ans, par voie

Voie		No. de personnes	Pourcentage
FP initiale ordinaire	avec contrat d'apprentissage	3'470	41.7 %
FP initiale raccourcie		2'002	24.1 %
Admission directe à l'examen final	sans contrat d'apprentissage	2'238	26.9 %
Validation des acquis		605	7.3 %
Total		8'315	100 %

Qualification professionnelle des adultes (niveau FPI) dominée par 2 voies

- qui reconnaissent les compétences déjà acquises seulement insuffisamment;
- qui manquent de flexibilité (gestion de temps);
- qui sont axées sur une procédure de qualification établie pour des jeunes;
- qui sont liés à des coûts indirects élevés.

La vision:

«Modèle 2025»

Le but:

Une offre destinée aux besoins des adultes

Reconnaissance des compétences et certifications déjà acquises

Flexibilité

- Formation en cours d'emploi (réduction des coûts indirects)

Procédure de qualification axée sur les compétences

Encadrement individuel tout au long de la formation

- Pour ceux qui ont en besoin

«Modèle 2025»: Principales caractéristiques

Unification des 4 voies à la base des profils de qualification modularisé

3 phases

- Validation des compétences et certifications acquises
- Formation complémentaire
- Phase finale

Adaptation des 3 phases aux besoins spécifiques des professions

basé sur les Art. 31 / 32 OFPr

Phase 1: Validation des acquis

Reconnaissance des acquis plus systématique pour le groupe-cible entier

- Personnes avec ou sans CFC/AFP
- Personnes avec ou sans expérience avérée dans le domaine recherché

Instruments pour la validation définis par les OrTra – pas par les cantons

- Portfolio
- Visite pratique
- Certificats de travail
- Examen théorique
- Etc.

Réalisation plus efficace qu'aujourd'hui
Modèle idéale: «Scanning» en 1 seconde

Phase 2:

Formation complémentaire

Modules à l'école professionnelle

- classes composées d'adultes
- enseignement à distance

Formation en compétences pratiques

- Personnes en emploi / avec expérience
 - Formation en entreprise
- Personnes sans emploi / expérience
 - Formation dans les centres de cours inter-entreprises (CIE) ou dans les écoles de métiers

But: FPI avec des contrats d'apprentissage restreinte aux exceptions

Durée: 0 - 5/6 ans

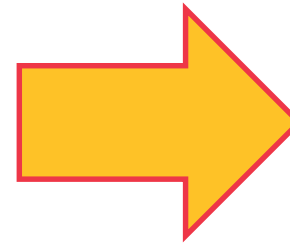
Phase 3:

Phase finale

Examen final

Modèle «Travail pratique individuel» TPI

- Concentration sur la pratique
- Projets individualisés
- Pour ceux qui ont joint la formation complémentaire



CFC / AFP

Les prochaines étapes

Tâches des partenaires de la formation professionnelle

Fédération

- Renforcement de l'échange des expériences

Cantons

- Renforcement de la collaboration intercantonale
- Accès aux offres à travers une plateforme unique par canton

OrTra

- Recherche sur les possibilités de réduire les coûts indirects
- Définition des instruments pour la validation des acquis

Fédération / cantons / OrTra

- Fixer un objectif quantitatif (p.ex. augmentation de 50 % en 10 ans)

La création de classes spéciales pour adultes

Coordination à travers la CSFP, en collaboration avec les Or Tra

Premier pas

- Décision sur 1-2 voies par profession et région

Deuxième pas

- Sélection des écoles professionnelles / centres CIE pour la formation théorique et pratique

Réformes dans d'autres domaines de la FP

Formation professionnelle supérieure

- Amélioration de l'accès aux offres de la FPS pour ceux
 - avec CFC et
 - qui veulent changer leur domaine professionnel

Formation professionnelle initiale

- Renforcement de la culture générale
- Regroupement de FPI similaires
- Création des troncs communs (similaire aux professions techniques)

Merci