



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,  
de la formation et de la recherche DEFR  
**Secrétariat d'Etat à la formation,  
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

# Cadre légal des voies de qualification des adultes

Conférence romande de la formation continue

24 mars 2017

Josef Widmer



# La certification professionnelle pour adultes – une priorité politique

Initiative visant à combattre la pénurie de personnel qualifié

Sommet national de la formation professionnelle

Formation de rattrapage, requalification et qualification supérieure pour les adultes

Objectifs communs de la Confédération et des cantons en matière de politique de la formation

Conférence nationale sur les travailleurs âgés



# Priorités du SEFRI – deux projets

## **Certification professionnelle et changement de profession pour les adultes**



- Objectif: augmenter le taux de certifications de la formation professionnelle initiale (AFP/CFC) chez les adultes
- Champs d'action: bases politiques, instruments, information et sensibilisation, accompagnement et financement

## **Travailleurs plus âgés et peu qualifiés: meilleur accès à la formation continue**

- Objectif: maintenir et améliorer l'employabilité du groupe cible
- Procédure: développement de concepts pour des instruments servant au soutien financier de formations continues, mise en œuvre



# Besoin de qualification en fonction du groupe cible

<p><b>Personnes peu qualifiées</b></p> 	<p><b>Besoin de compétences de base</b></p>	<p>Formation continue (non formelle)</p>	<p>LFCo</p>
<p><b>Personnes suffisamment qualifiées</b></p> 	<p><b>Besoin de certification professionnelle</b></p>	<p>Formation professionnelle initiale/supérieure</p>	<p>LFPi</p>
	<p><b>Besoin de mise à jour</b></p>	<p>Formation continue (non formelle et informelle)</p>	<p>LFPi/LFCo</p>



# Constitution fédérale de la Confédération

Formation  
professionnelle  
(art. 63 Cst.)

## art. 63 Formation professionnelle

- <sup>1</sup> La Confédération légifère sur la formation professionnelle.
- <sup>2</sup> Elle encourage la diversité et la perméabilité de l'offre dans ce domaine.

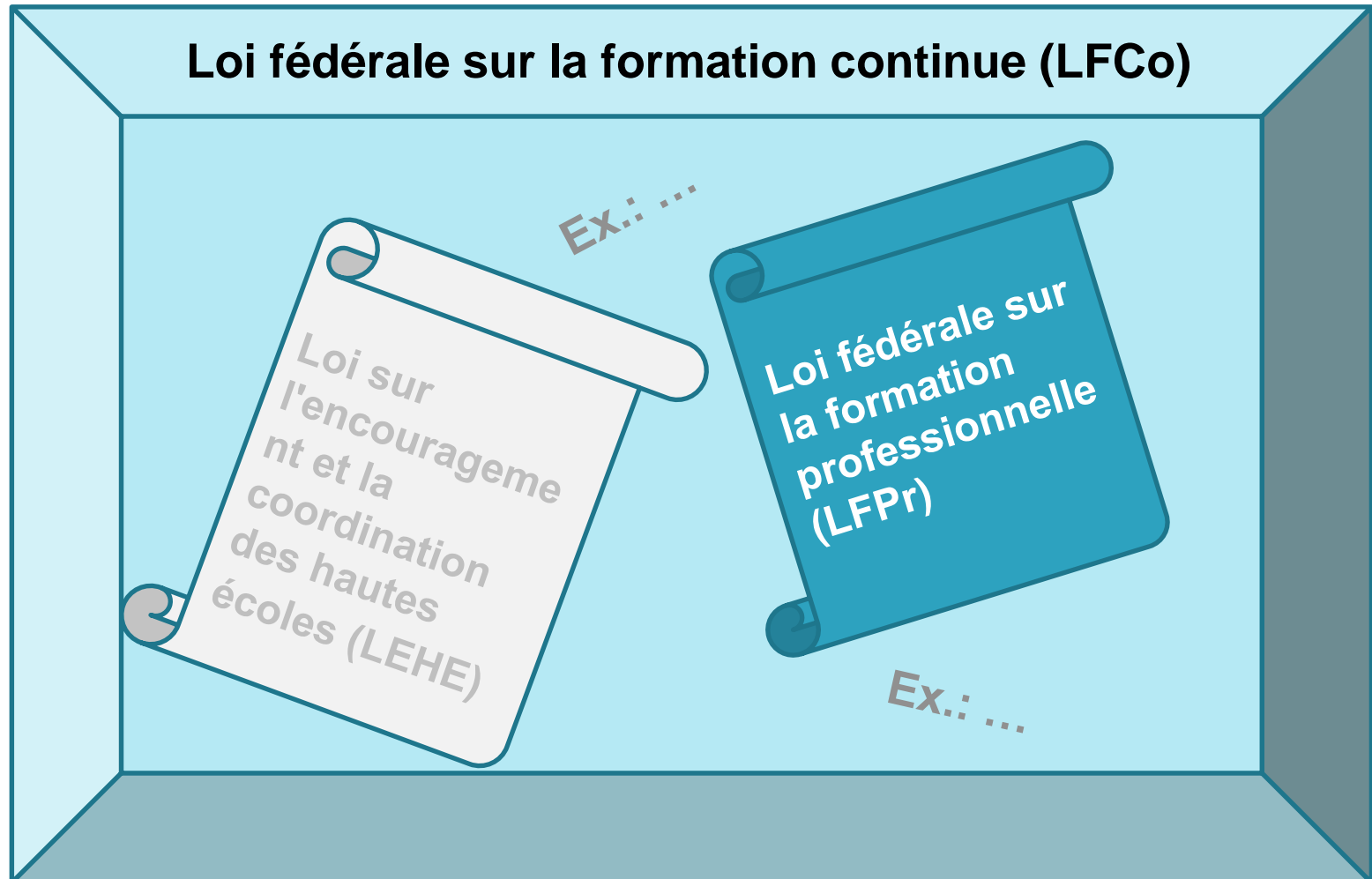
Formation  
continue  
(art. 64a Cst.)

## art. 64a Formation continue

- <sup>1</sup> La Confédération fixe **les principes** applicables à la formation continue.
- <sup>2</sup> Elle peut encourager la formation continue.
- <sup>3</sup> La loi fixe les domaines et les critères.

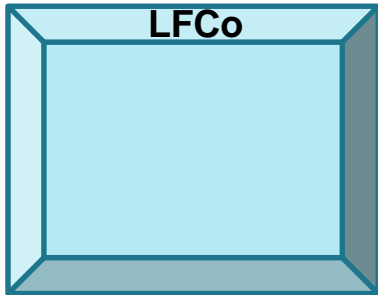


# Relation entre LFCo et LFPr





# Principe de la prise en compte des acquis dans la formation formelle (art. 7)



- Les lois sur la formation permettent la **prise en compte de la formation continue et informelle** dans la formation formelle.
- **La Confédération et les cantons veillent à la mise en place** de procédures transparentes et équivalentes.
- **Les prestataires de la formation formelle** (ou le canton dans le cas de la formation générale) **fixent les critères** de la prise en compte de la formation continue.
- **Les prestataires de formations continues veillent à la lisibilité** de leurs offres et de leurs diplômes.



# Mise en œuvre des principes: loi fédérale sur la formation professionnelle

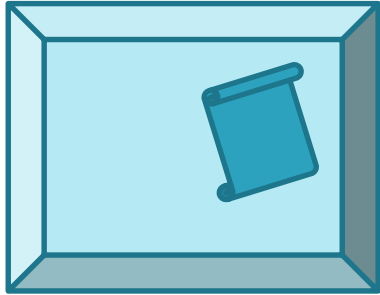


- Prévoit **la prise en compte** (art. 9, al. 2, LFPr) **et définit les responsabilités** (art. 4, al. 1, OFPr)
- Favorise la **perméabilité** (art. 9 LFPr)
- Les cantons veillent à **assurer des services de consultation** chargés d'aider les personnes à dresser l'inventaire de leurs qualifications (art. 4, al. 2, OFPr)





# Prise en compte des acquis dans la formation professionnelle initiale

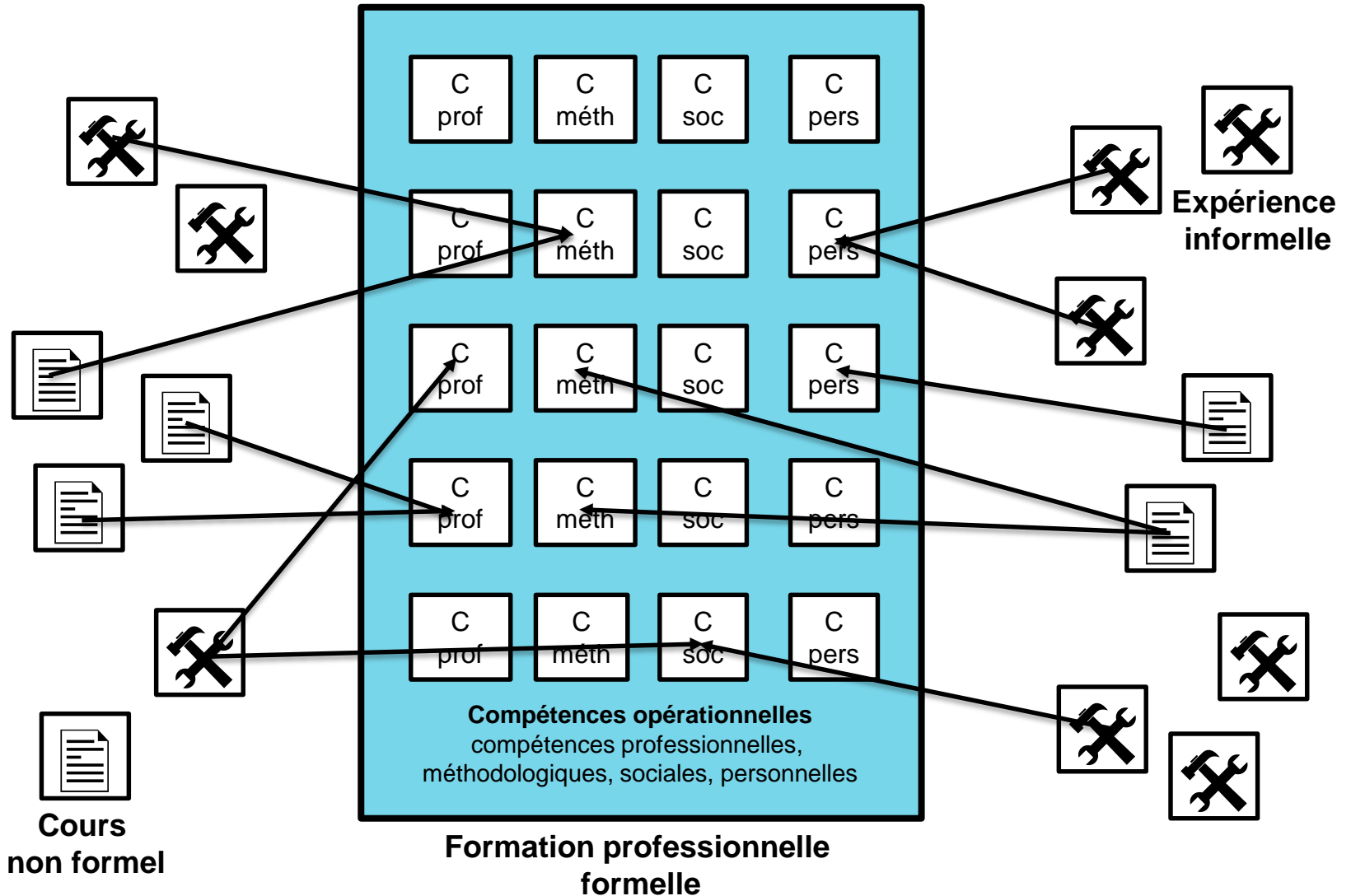


D'après la **loi fédérale sur la formation continue (LFCo)** et la **loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr)**, la prise en compte des acquis peut se faire de deux manières:

- **individuellement**  
elle mène à des dispenses, à des réductions individuelles de la durée de formation ou à l'admission à une procédure de qualification.
- **collectivement**  
elle mène à la participation à des formations standardisées de durée réduite.



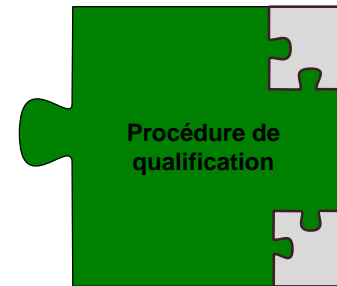
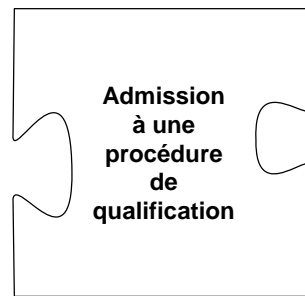
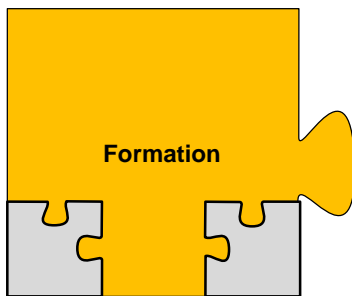
# Portefeuille de compétences Adultes





# Dispenses

Il est possible d'accorder des dispenses pour des **parties de la formation** et pour des parties de la **procédure de qualification**.





# Admission aux examens finaux après une formation non formalisée

Les adultes disposant d'une expérience professionnelle peuvent s'inscrire directement aux examens finaux:

- Examen final consécutif à un **cours préparatoire**



- Examen final consécutif à une **expérience et une formation individuelles**





# Autres procédures de qualification (art. 33 LFPr)

La loi fédérale sur la formation professionnelle permet de développer *d'autres procédures de qualification* pour les adultes.

Exemples:

- La procédure de qualification avec **validation des acquis de l'expérience**

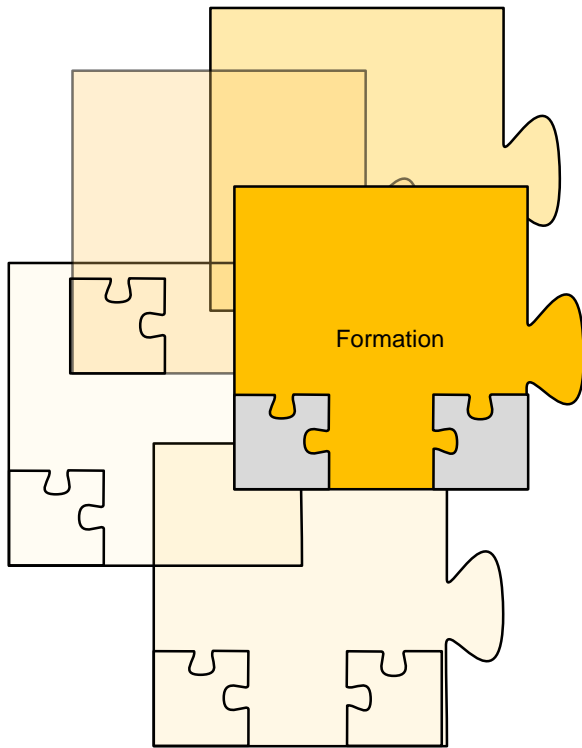


- La procédure de qualification avec **examens partiels**

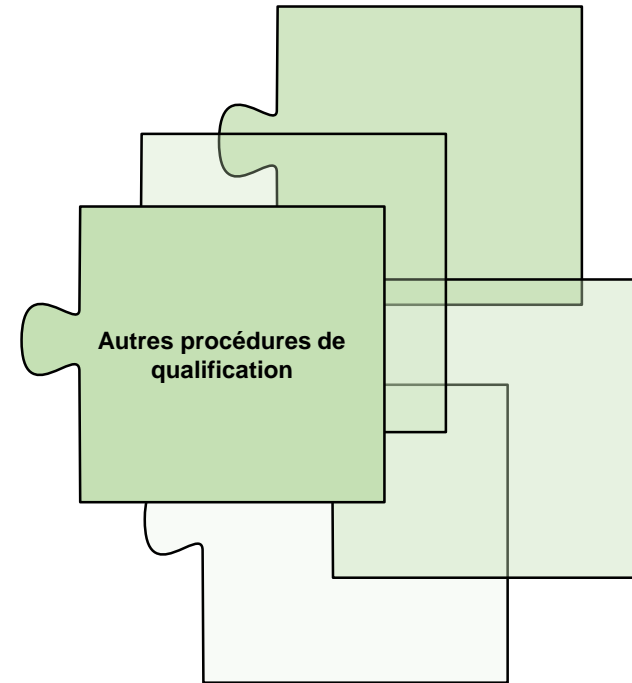




# Perspectives



**Admission à une  
procédure de  
qualification:**  
en dehors d'une  
filière réglementée





Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,  
de la formation et de la recherche DEFR  
**Secrétariat d'Etat à la formation,  
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Logo of the Swiss Confederation and the Federal Department of Economic Affairs, Education and Research (DEFR).



**APPRENDS COIFFEUR,  
DEVIENS BIOLOGISTE.**  
LES PROS VONT DE L'AVANT.



 **FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH**

**Merci de votre  
attention!**



**APPRENDS POLYMÉCANICIENNE,  
DEVIENS TECHNICIENNE-DENTISTE.**  
LES PROS VONT DE L'AVANT.

Logo of the Swiss Confederation and the Federal Department of Economic Affairs, Education and Research (DEFR).

 **FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH**